

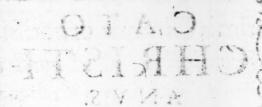
ANVS.

In quem conijciuntur ea omnia, quæ in facris literis ad parentum, pue-rorumq; pietatem videntur maximè pertinere.



LONDINI Excudebat Valentinus Simfius.

Not ber STC (1974)



la quem conjegutar ca omino, ep e si facto hiero descutum, puecomine pientem vicinar na upo prente.



LOSELLNI Freedelin Colestant Sangles



Optimis Ciuibus, ornatissimisá hominibus, M agistro Gardianis, Alsistentibus, & reliqua Mercerorum Londinenfium focietati, Scholæ Paulinæ procuratrici, omnem, & animorum & corporum falutem.

Ibrum meum priorem, quem cate, chismum Paulinu ideo inscripsi, quia Din vium scholæ Paulinæ illum conscripsi, vobissocietatiqs vestræ, ornatissimi viri, bono iure oblatum dedicaui. Quicquid enım scholæ Paulinæ bonum spectabit, illud vobis, vestræqs prudentiæ debebitur, quibus fundator etiam ipse D. Joan. Collettus, (qui vt de omnibus bene meruit, ita cum honoreab omnib9 debet nominari) se totum voluit debere, cu focietatis vestræ, patrocinio, fidei, tutelæ, procurationi, scholam suam, enists omnia prudentissime comitteret. Si quid enim in ciuitatibus, vel propter vtilitate diuturnum, vel propter dignitatem incorruptum videretur extiturum illud in bene constituta ciuium bonorum focie-Sizilo 1

focietate, quam mulla primira gratiz completela depranaret repoliti, reperninci iri credi dit. Quam prudentillimi viri opinione longe verillimam respla comperio, fi qua fides homini in veltra circa scholam hanc diligent induffria ab aliquot iam annis exercitato, habenda videbitur. Quæ me causa impulit, vt & priorem illum librum meum vobis, fchola quipe pe illius fidelissimis procuratoribus dedicare, & bunc etiam posterioren eisdem recentem iam, ac nouum confecrarem. Atq; vt illum ideo composui, quia fundatoris ipsius consiliu eam mihi operam expresserat, qui de Catechismo pueris infundendo, tam erat solicitus ita & hunc emfdem fundatoris eidem confilio infiltens comité catéchifino genhammi atque genuinumaffocio. Qui emmin relligione pietatem fuis primaria commendauit, cam proculdubio confque ilis familiarem elle voluit; quoad prophanos autores, qui propter lingua rum acquilitione necessario in scholas nostras docendi, discendia; admittuntur, adsanioris nudicij centuram possent reuocare, ve propha-nam fassitatem cum summo stupore admirarentur, Christianam veritatem summo amore complecterenture Id quod hic nofter pofterior, & liber & labor fludiose legenti præftitud rum se pollicerur. Qua itaque adhoc negotia præcepta excerptacis pertinerent, ne meinoria possent

pollent escillere; ea amaia fluidi verfibus contexere, quiec celeriter propter numeros memoriapercipititur, & fideliter propter flyli facilitatem reimentur, & viliter propter atgumenti bonitatem conferuantur: quæ quia e facris literis hauritur, eò maiorem fecum autonitatem apportabit. Que infili ratio videtar vninerfum fundatoris confilium perfecte concludere, qui pietatem, vt plenam, ita perfectaits luis infulant, infortamo; percupinit. Vivero: volis, ornauffim viri, de Catechilmo Paulino ratione, confidemés meum aperuista de Catone Christiano (ficenim posteriorem hunc nomino)idem vobis ftatuli indicare, vt vtriufq cognita, & perspecta ratione, de viroq; inclus poffetis indicare. Librum hunc à prudentia humana Catonem, à veritate dinina, Christianum nomino Dum etiam quia Catomi iantal diu scholis noffris familiari successorem illum apud meos destmo, Catonem nuncupandum! cenfin, ne Cato prior desideraretur, cum eius: hæres tegerette Prioris etenim illius Catonis fententiæ, ve brenes ad memoriam, ita difficiles ad fenfum, & pueris impares funt, licet puerilem in fronte educationem præ fe feranta quorum implurimis acumen, intelligentiamq; longe fuperant, ve quæ in & grauillima argus menta fæpe incarrunt,& in occonomia priuatarum ædium, in politica publicarum ciuitamenits tum,

rum, in descriptione rerum rusticarum alsquando supra pueros expatiantur. Quarum quidem noticia sublimior est, quam quæ à paruulis, trochoq; assuetis ingenijs comprehendatur. Et ne ad prioris illius Catonis retentionem solide possiti obijci, vtilia esse eius ompostea profutura, si à prima ætate vel non intellecta imbibantur : contra certe respondebitur, argumenti huius propter pietatem longe viilissimi præstantiam, per reliquam vitam perpetuò excolendam, sibi à se condiendam primæ ætatis infantiam deposcere, vt non folu: primas partes fed & locum primum in nostra docendi prouincia sibi vendicet, licet aliquam. cæteris argumentis fedem impartiatur, vt fe vel comitentur, si consentiant, vel subsequantur; si subserviant . Quin & eadem etiam postea: 2pud alios autores, qui œconomică, vel moralem, vel politică, vel agriculturam profitentur maturiori ad iudiciu ætate reperientur; e quo-rum fontibus illa hauriro præstiterit, qua Ca-tonis rinulos ita consectari, yt sacratiori argumento, annifque primis aptiori præferantur. Adhæc precedenti Karnyrosus doctrinæ cognata, consanguineaq; argumenta adsuit hie hi-bellus, in quem contuli ea pene omnia, quæ in hoc genere è sacra scriptura colligi, excerpiq; posse videbatur, quantum seilicet ad pueroru monita

monita falubria, parentumép diligentem cautionem attinebit. Que noltra aduerfaria du & preceptores docebunt, & pueri difcent, paulatime, dum loca, vnde excerpuntur, confulire, integro facrorum librarum volumini infimuibuntyt pietatis doctrinam Catechifmus Patilinus incipiat, Cato Christianus perficiat, vielque de prophanorum feriptorum errore in facris eruditos doceat indicare. Catonem hunc classian schola Paulina secunda adiudicati vt Catechismum prima, quibus duabus classib, quia de lectione celeriori, & feriptione mediocri ante cayabatur, è gramatica nihil, præfer nominum declipationes & verborum comigationes accenfee pronominum declimandorum in numero finito facilis ratio: participiorum que nomina adiectiva referent, facilier: xerborum conjugatio, quia multiplex; difficihor, propter & personalium cum fuis reelis, & impersonalium cum suis obliquis casibus, complexionem variam. Et in verbis etlath iplis, pro specierum discrimine, multa in conjugando difficultas, ve de ipía perfonara, & temporu interpretatione Anglica nihil dicam, quæ nouam, & a communi noftra grammatica longe diversam rationem flagitabit : Scholarum hodie nostrarum hiesest duplex, prior , quod pueri nequeant accurate legere, priulqua latine lingua applicentur, posterior,

voci qued latinarum declinationes Erecaingariones vel pumino negligant vel fel imanti-ais descrant dum præceptores literarii ppingă docendi ratione imprudentius existimate, ivi nino non intellectas, memoritet fire fructi percurrant, printquam vih le autori vel expli-cando, vel imitando fciantaccompodare. Vade, qui adnouas scholastramsteruntur pueri, & parentes fallune, quidilos, ardita tornis erawhite ad nomen folum notific infectici; dofliores putant? & praceptores vibuos fatigat, qui cumignoranti infolentia milere conflicta. tur, & ad mitution diftendere coguntur, 66linionemas interita necessarie mediente loco inducere, dummonnecellatia referante, & att yera, fed lene folida male inflimos coparant. Sed neque pulariple fic inutiliter instituti sib malo carentus dum feline villavictoriza spere-gularum totos exercitus numeralle a fultilad-Mertunt Quadmalu in scholas importat magiltrorum imperitia qui dum mellas & mellos ara docere nelculat, suo le officio dellinellos ablittantur fi profructu fucuin venditabunt, & vel omilla invelvegligentils decula decil-nationam, comigationif, villiffma ratione, qua vantatisparum habet, qui a interno habitui,non externo culturancillatur, inani titulo se potitit grammaticos oftentablint, quam ve-

tos oftendent. In vocibus itaes & declinandis & coningandis tum demum fatis exercitata,es ruditac; videbitur pueritia, cum non folum recha, retroque, quaqua verfum, eas potest pertractare, fed politain, nominatamés cumshbet vocis declinatæ vel confugatæ pro tempore, modo, numero, cafu particulam ita celeriter expedire, vtad translatione ex Anglico in La tinum statim, fine aut preceptoris molestia, aut trasferentis metu possii subseruire. Cito enim latine & loqui dicet & scribere, qui prompte, periteque declinare, coniugareque nomina & verba didicerit. Neque verò debet quisquam mirari, me tam ferio, tamque sepe de hacinflectendarum vocum ratione memorare, cum, fi quid in hac prima, quantumuis humili, ac parua,necessaria tamen institutione magnum existat, hoc certe multo sit maximu cui expediendæ facilitati à magistris Interarijs diligentissimè debet prospici. Has itaque duas, quas dixi elaffes intra folas declinationes & conjugationes se volo continere, neque data opera, & de industria viterius aliquid cogitare, licet è perfectaideclinationum, coniugationuq; disciplina, Syntaxis se paratam instructamque, vel in duabo illis glorietur. Quam vt proximis duabo claffibus attribuo, ita & expedita præparataq; esse priora nihil obfuerit, & properantised perniciosa festinationi occurretur, & bene in-(tituti

stituti in prioribus pueri ad posteriora satis commode satisque tempestine transferentur. Quanquam nein vlla classe, vllaue lingua illa inflectedi vt creberrima ita fructuolissima çõfuetudo omitti omnino debet, ita facilè è memoria excutiuntur, quæ laboriosè imprimuntur,nisi frequenter refricentur. Hæc enim omnia è longa docendi confuetudine & experietia animaduerti: vt festinationem præcocein vero in literis progressui inimicam existere, ita expeditam legendi facultatem in pueris, citò magistrum interpretem in lectionibus consequi, dum lectio expedita circa exquirenda remotiora aliquado vocabula oculum'non morabitur. Interpretationem vero lectionum expeditam memoriter, celeriterque ediscendis lectionibus, commodissime inseruire: In memoria autem fideliter repositas lectiones ad sensum & iudicium plurimum coferre: Cum iudicio denique coniunctum, copulatumque illud Horatianum, verba præuisam rem non inuita sequi, vt qui latine velit recte vel loqui, vel scribere, autoris sui mentem & sensum prius debeat intelligere, & qui vllum in vera difcendi ratione serium, ac sanum progressium velit assequi, priùs sine vlla remora, & scienter, ac celeriter debeat legere. Quæ omnia,vt offa, & nerui corpora, sic declinatio & coniugatio vocum strenue sustinent, & firmissime conffrin-

ftringunt. In quibus ne credat magistri vllum omnino tædium, licet vel ad tædium exerceantur, cu tarditati vtilitas præponderet. Hijfce duabus ergo classibus lectionem accuratam, interpretationem apte propriam, memoriam fidelem, indicium intelligens, vocum expeditam inflexionem, eaq; omnia pro ætatis, indolis, ingeniorum, discrimine commendo, licet non hijfce solis classibus hæc omnia. quia ne à reliquis propter obliuionis malum debent exulare, licet hic accurations doceantur, in cateris cautius explorentur. De exercitatione scribendi latine, & stylo, quæ hæc omnia folidiùs & fensui,& memoriæ puerorum insculpet, & horarum descriptione, qua suo quidque docendum tempori assignat, alijsque rebus, quæ varie solent docentibus, pro discentium progressu, obuenire, ca hoc tempore classium nostrarum domesticæ poiius doctiinæ reseruo, quam huic præfationi infero, quia cum grammatica institutione decreui ea omnia describere quæ ad hæc omnia pertinebunt, quæque mihi inter docendum à multis iam annis in vlla huius argumenti specie occurrerunt.

Qua latine loquendi, & orationis componenda facultatem, facilitate q; expedient, ea in proximas duas classes reijcio, in quib autores selecti tam soluta orationis historici, quam vincta, & canentis poeta suum locu occupa-

B 2 bunt.

bunt. Qua quidem in re propter grammatica nostra cominunis incorrectam adhuc confusionem, magna mihi difficultas obijcitur, quia nihil vnum adhuc habent pueri, ad quod se perfecte referant, dum in eo quem habemus, libro multa desiderantur necessaria, multa non necessaria coaceruantur, vnde tanta prolixitas oritur, vt scholarum progressus videatur sola regularum gramaticalium doctrina terminari, de lingua pure, vere, scienter acquirenda parum cogitare, quasi soli præceptorum repetitioni sit non indormiendum modo, sed & immorandum, & immoriendum.

Atque vt illud vnicum attingam, de quo grammatici nostri ne quidem adhuc somniarunt, alia sunt præcepta resoluendi autoris, quam resolutionem Græci ἀνάλυστιν vocant, in qua omnia ad partes orationis, eartiq's accidentia reuocantur: alia coponendæ orationis, qua σύνθεστιν nominăt, in qua de orationis constructione, & dispositione penè oratoria agitur, de quarum distinguendaru, docendarum q's ratio ne, grammatica nostra nihil distinctum, docen dum que præcipit. Prætereà, alia ctiam ineunda methodus, quæ τραξτιν comitetur, quam hæc nostra, que contemplationi incertæse deuouet, & pro classium in scholis publicis, pro progressium in privatis actibus ascensu, in regrammatica distinguedi gradus, ne vlla parti-

cula, vel mole non necessaria propter multitudinem opprimatur, velodiosa intempestinitate propter maturitatem oneretur . Que etiam cura cum aliarum rerum víu multiplicio. mnino negligitur, fi qui grammaticas conferipserunt, illud cognouerint, vel negligenter omittitur, fi illud nesciuerint. Iam ipsa hodis præcipientiu maxima multitudo (dabunt mihi venia magistri doctiores, quos omnes multitudine eximo, dum multitudinem fola, indoctiores scilicet nomino)ne gramatice communis regulas ita legit, veinteligat, fi intelligit, at nonita, vt ad puerorum vsus proprios, & lin-guæ artificiú possit applicare. Hinc discentiu memoria inutili scriptarum potius annotationum, quam verè regularum farragine oneratur, quafi illud effet pueros recte, gramaticeqs erudire, vt folas è grammatica regulas, ca que infinitas, & non necessarias, omissa scriben. di,loquendi,imitandi latina consuetudine sine vilo, vel víu, vel fructu, vel fenfu demurmurent. Cum scienter, & cum iudicio præcipientium magistrorum sit proprium, nullam non veterum grammaticam percurrere, quam illi ad nouem Musarum, & trium gratiarum pro numero similitudinem duodenariam ediderunt, neque in illis numerant Priscianum, præter veteribo illis recentiores, ac nostros, coruqs plenam notitiam rei quippe grammatice professores fibi reservare, discipulis vero suis necessaria tantum, eaque non simul & semel, sed & fæpe, & ferio pro docendi, discendique neceffitate, idos adhibito iudicio instillare, prafertim in stylo induceda forma, cum, vt Quintilianus ait, aliud fit latinė, aliud grammaticė loqui. Iam verò quotusquisque est corum, qui scholis præsunt, qui historias, poetasque, vel omnes, vel plurimos latine conscriptos (de illa etenim lingua fola hoc tempore disquiritur) scienter perlegerit? imo qui latine scienter, vel loqui nouerit, vel scribere? Atqui in hoc professoris gramatici instrumentum in ipsa professionis descriptione perpetuo inquiritur, vt qui alios doceret, iple prius perfecte sciret, qua doceret,ea præsertim, que doceret, cum vt magnus ille docendi magister Quintilianus docet, nihil vel minimum nifi à fummo artifice bene possit doceri. Licet enim illud verum sit, docendo nos discere, at cum discentium iniuria discitur, cum ea quæ à magistris docentur, ab ipfis eodem momento discuntur, vnde efficitur(ne huic malo diutius immorer)vt ignorantia ignorantiam & pariat, & proferat. Multa nos docet experientia, fateor, at necessaria debent periculum præcedere, & artem profitentis officium est, ea non ignorare, quæ profitetur, quæque in ipla professione primas occupare debent, præfertim cum in eo vitæ institoto .

rinum peccatur, prinum tenuitate stipendis magistralis, quod docentium labori pene supra fidem ingenti non respondet, vi dum inopiam student vitare, dostrinæ presecturam deserant peritiores: Deinde quia plurimi ad tempus tantum docent nequin eo genere vitæ suæ tabernaculum desigunt, sed inde consessim auolant, vbi primum pinguior liberaliorque victus conditio sese obtulerit. Quibus nuquam suit cossilum illi se prosessioni totos dedere, sed in augres vo illic diuertere: vt maxime necessariam educationis prouinciam egestas, & inconstantia prædam imperitiæ reliquerint.

Qua quidem in re qui admittendis in scholas magistris præficitur magistratus, quique scholarum patroni, gratiæ, cognationi, inopiæ, beneficio, alijs si in admittende obliquitatibus cedunt, rempublicam aliquo modo vulnerat, dum ineptos imperitos que primæ eruditioni magistros obtrudunt, & rationem aliquam priuatam, ac suam, in admittedo, potius quam reipublibonum in promouendo respiciunt, cu eruditus magister, & in lingua, qua suos docet, persecte informatus, suis & pro dictionario, & pro grammatica, præter grammaticam esse, & ex ipsa sui iudicij scietia, quid in lingua formanda faciendum sit, vel claudicante grammatica

matica docere possit. Sed & præbendarum in ecclesijs erogatio rei scholasticæ non medioeriter obelt, dum quæ, vt apud Gratianum legitur, in magistros theologia & grammatice conferebantur, ad operæ doctrinalis augenda alacritatem, illæ iam in ociatores, vt plurimum magnos, & reipublicæ inutiles conferuntur: parua sepius vere theologorum, nulla omnino grammaticorum habita ratione, quibuscum bene ageretur, si vel in minima cum illis portionem admitterentur . Dumq; laboriofissimis hominibus vita, victufq; fui pabulum eripi-tur, eruditis præceptoribus scholæ grammaticz orbantur, respublica detrimentum capit,& pro folido in literis iudicio vana, audaxo; infeitia imprudenter, impudenterq; audet garrire. Nolo autem quemquam, cuius cuius erit in hoc genere professionis, existimare, me cum hæc profero, probra iacere, vel cu amice moneo acrius mordere, vel cum bene cupio, male mereri, præcipuè cum debeamus omnes no-Ara omnia, quanta quanta crunt priuata, publicæ vilitati postponere, neque nobisacerba credere, quæ publicam suauitatem operantur. Solidæ doctrinæ solidé consultum cupio, in camá; folam ca præmia conferri, que in noftrarepublica, vel ecclefiaftica, vel eeclefiæ famulantia proponuntur. Qui mediocriter latine tantum feiunt, vel inscienter tantum seiunt, alio

alio le conferent, & vel stitua sequentur, (quod apud exteros vitatum, ac familiare) medy pudeat agti cultorem latine aliquando seire, cum bouem eius aratorem non pudeat latine interdum audire. Illud cos orat communis patria, ne crescentem doctomam sua inscitua insiciant, qui sua ea exorabuntur, & bono publico co-sulent, & priuatam infamiam auertent. Cæteru hæc, vtab hoc loco non aliena, ita neq; omnino huic præstationi proprie propria, & tainen vtilitatis publicæ considerațio eo me prouexit, vt nequire calamo meo silentium imperare.

De grammatica corrigenda, inque & methodum meliorem, & pauciora præcepta aliquando redigenda laboratur. Quodecum fiet, & horum malorum parti maximæ medebimur, & certialiquid in docendo habebimus, quò nostra omnia qualiacunq; & in quocuqs erunt genere gramatico cum iudicio referam.

Vinde intelligent, qui docentur, certa ea, & solida existere, qua docentur, facilitatemqi in docendo discendo qi perspicuam ipsimpreceptorum cum instrume cessitate comunista paucitas, & pollicebitur, & prastabite Idabet Hermogenes suum Demosthenem absolutum & persectum: habent meditation u grammaticarum scriptores suas grammaticas præcipue Græcas & Hebræas: habent oratoriæ resolutiones suas rhetoricas, & in cæteris, qui opus habent,

habent, & certo & fixo indicij fui indice, *num faltem alique habent, & vnde ordiantur, & in quem definant: resolutio nostra & compolitio nostræ grammaticæ vitio, nihil habet perfecti, quo se recipiat. In qua imperfectione cogimurad plures recurrere, vbi vnus libellus, ísque & impendio & compendio paruus ommbus posset satisfacere, cum omnia institutioni puerili ad perfectum linguz aditum neceffaria posset comprehendere. In qua nostra inopia ad Linacrum alia, ad Priscianum alia, alia denique ad alios, vel modernos, vel vetustiores gramaticos cogimur referre, vbi libro-rum multitudo vel à pauperioribus coemi no potest, vel in non luculenter instructis bibliothecis non reperiri. Quantum itaque profuerit, & docenti, & discenti omnia ad hanc rem necessaria in vno eóque non ita magno libello inueniri? Nostra certe confusio, profectui literario multum officit (de externis institutionibus non loquor, fed de nostra Anglorum Anglicolatina grammatica) præfertim cum per-fecte distracteque nihil, implicate, impediteque omnia proponantur, imo cum in præcepto-rum præcipue syntacticorum exemplis ea sit obscuritas, dum sententiarum non corpora, sed anulfa fæpius à fensu membra ingeruntur, vt mediocriter eruditi præceptores ea nequeant explicare, quæ non intelligunt, cum autores illos

illos ne de limine quidem falutarint, vade exempla illa delibantur, & vel inscitiam suam prodant, vel meras ineptias proferant, duni quæ non capiunt, ea cupiunt explicare. Quæ omnia eò impeditiora funt, quo indoctiores, & proinde audaciores homines prælis fuis præficiunt typographi, qui, quod iplis non placet, delent, quod placet, inferunt; nec tamen quærunt, num placere debeat, aut quare placere debeat, fed ignorantiam in medicina ponunt. Cuius generis viceribus non fola nobis nostra grammatica penè sordet, sceteig: : sed quicquid prælis nostris latine committitur, inde fordidum impurumqs emittitur. Huius ve-ro negligentiæ caufa iride vt plurimum oritur, quod à Regia maiestate concessa imprimendorum librorum certis quibusdam hominib? in rem privatam prærogativa, cum impunitate licentiam ad publicum detrimétum in prælum inuchat.

Cæterum quod ad exempla: ab optimis illa quidem scriptoribus excerpuntur percommodè aliquando, sæpius vero perincomodè à nostris ad fine à primarijs excerptoribus exorbitantem detorta, & deformata: quoties ad formam orationis præsertim solutæ singenda, quæ poeticam licentiam aspernatur, & quasi fastidit, è poetis versus vel integri, vel mutili af feruntur, vt Ciceronis in exemplorum positione indiciano omnino probany qui a pracis piente ea ad precepti fur lucem propinan vole potius affingi, quam non ita propria aliunde aduocari. Prifciani Linacriquoftn, & ahorum illis fimilium potius, quam parium labores in fua cuinfque tamiha nonimprobarento fijintperitiores magistri cos vel legere vellet vel intelligere possent, uel quie non intelligerent ab intelligentibus sciurentur. Verum hæcomma indistincte tradita grammatica, & aperta ou-Biosus, anuniosus, epundiasque doctrina in ordinem cogi, emendarique polium. Qualum quidem rerum, vt & cæterarum etiam omniu præceptapauca, breuia, plena, perspicua esse debent, ve mini necellarium omittatur, & tamen de prolixitate gramatica inultum rescindatur Caterum de hijfce omnibus, & illis præcipue, quæ ad profam orationem, &cfolus tos autores pertinent , decreuiliberius agere, fi huic, quam communis patria mecum tantopere expetit, correctioni lidebitaliquando manum admouere, in vlum faltem schola mez, vt & ipse de mea opera experiendo iudicem, & si alijs etiam vtilis videbitur, publice etiam admittatur, vt & libri autoritas cadem maneat ad concordiam, & omnes meo labori aliquid debeant si placebit: sin minus, vel iniam polito acquiescant, vel mehus ipfi aliquid pariant, veca faltem ratione bono publico inre Dillo grain.

grammatica confulatur. Quemen follicitudo velo le honelto tegit ; quia circa cam rem vi-deor tantopere laborare, quam autoritis pubhos primam, & propterea fruetuofiffima cenfun, in qua & ad quam puertia Anglica educaretur, linguarim feilicet maxime vero Latinæ cognitionem & scientiant Videtis, viri ornatissimi quo me schola è fundatoris teltas meto iam veltre, imo totius reipublica aduuando ftudium propuleiit. Etfane hæelicet maioris theath spectacuload emendatione disgna fint, inhang tamen scholasticain disquifts tionem promotico querelam, non improprie inepteue cadunt Vobis vesting familianbus negotijs dellaam effe molelbor, quibis video operam in hoc genere mean mon displicere vt negs communi patriz non placituram (per ro, filbere mihi licebit per occupatumiamidf plomate regiosprzelumillud perfequity quod ve omnibus scholis fructuosum fore confidos itamihi laboriolum fore przuideo Qua quidem in rebolninis nollam laboris difficultal tem pro communi bono recufantis studium non debetablanimis erga communem patris am bene affectis, non humanifime, amiciffis megy excipi. Si vero quis hoino acutior, me confidentiore æquo, arrogantioremes existis mabit, qui audeam hoc tantum negotium, vel polliceri, nedum fuscipere: dabit mihi annifque

que meis veniam, voi & remiplam de qua loquor, & loquentis personam paulo propius, & pressus considerando examinabit. Hoc enim argumenti genus fi cui alij, certé mihi proprium & quodamodo peculiare videatur, qui ctatem meam pene totam, in hoc docendi genere, licet non Colo, consumpserim. Postulet aliquis à mea senectute & exercitatione literaria sublimius aliquid puerilibus istis, & elementarijs mimutijs. Tractent, qui rerum dininarum scientiam profitentur, illi sua, qui humanarum, & illi fua, & cui se quisque applicuit, eam facultatem scripto exornet, mihi certe woluptati erit prinatz, corum quadam intelhgere, publice vero vtilitatis erit, noftra hæc pu+ erilia à nobis non negligi, vt si ipse, quæ cupio, confequi nequeam, aliorum tamen indufiriam excitando prouocem, qui ea possunt aliquando obtinere. Vineque maiora tamen argumenta omnino reijciam, fi vitam mihi Deus, & vires indulgebit, & illam à me operam benefici loco respublica postulabit. Interea vero dabo operam, vt crescenti inuentuti, & in hoc stadio currenti subueniam, Deo catera cura, vt inquit poeta: Quid vero putem in hac prouincia scholastica cuique ordini conueni-re, tam ad libros, qui classibus proponentur, ad linguas, quæ in scholis docebuntur, ad methodum, quæ & libris, & linguis commode adap-

adaptabitur: quam ad præceptorum in hijsee singulis æconomiam, quæ in docendo adhi-bebitur, singuli libri, quos, vel iam scriptos ab optimis autoribus in lucem accuratiores emit-tam, vel a meipso compositos, vbi vsus scholarum publieus eam à me operam requiret, in medium afferam, illud omne pro mej judicij qualicunque facultate, indicium doctorum tribunali fistendum, censendumes exhibebune Sed cur tu hæc mercatorib, inquiet aliquis: E+ go vero hominibo rei literarize patronis, scholarum, & præfectis, & parentibus, quorum liberalitas alios eruditos facit, alios exemplo ad pietatem incitat, hæc mea intuenda, tuendaque propono, vt fi illa vel per se probabut. vt cum mercatore Mercurio, sæpe coniuncta literaria Minerua Hermathena generat: vel per alios, quorum industria contra errores sæpe nituntur,in schola Paulina retineri, observario; iubeant: sin minus, voluntatem certè meam probent, qualis eam cumq; euentus confequetur. Qui si me scholam hanc suam eum fructu curasse aliquando inuenient, erit etiam cur mihi, meifq; laboribus tutius credi posse existiment Illud vero ipsis vnicum, & suum summopere commendo, & quantum in iplis erit, diligentissime commendo, vt ante admissione in scholam suam, pueri perfecte legant, scribant mediocriter, pro catechismo, qui iam in ipía

ipla schola docebitur, octo partes Anglicas mitmoriter ediscant, et ad latinas lectiones statum, & in classem ad minimum primam, si emint rudiores, extemplo recipiantur. Dum emini infirmiores, & primæ classi inidonei admittuntur, mirum quantum miseriæ docentibus afferant, qui cum alijs etiam multis incommodis conflictantur: & scholæ progressum etiam in cæteris impediant, quod præceptoris bus vel optimis iniustas nonnunquam, & contumelias, & calumnias parit. Vos valete, viri ornatissimi, & hominis in scholæ vestræ præssecturam à vobis ipsis liberrumè adsciti laboribus pergite bene cupere. Londini. Mensis Maij sextojanno Domini 1600.

Vestra dignitatis studiosissimus, vestra delestu in Schola Paulma praceptor primarius.

Richardus Mulcaster

Que la me scholant hanc siam equi siudte curasse e qua siudte hi, mester laboribus carus credi posse ca ma. hi, mester laboribus carus credi posse cass. nent siad verospie viri um, de fame tama mope e commendo. A quantum a la se est, dale enatura e la se mon nen versitate alambone in selection, produce alambone in selection, produce alambone hant medecente, produce alambone, quantum medecente, product alambone de la medecente de la me

Dorig munger stor furt iste of in communication for the loop we believe